

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Нижнечершилинская ООШ»
_____ Г.К. Вафина
приказ № 32 - ОД от 15.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнечершилинская ООШ» за 2023 год
I. Общие сведения об образовательной организации



Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Вафина Гулия Камиловна
Адрес организации	423296 РТ Лениногорский район, с. Нижние Чершилы, Советская, 25
Телефон, факс	8(85595)3-95-35
Адрес электронной почты	shcool473@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	2001
Лицензия	№ 7670 от 18.12.2015 серия 16Л 01 № 0003643
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.04.2016 № 3469, серия 16А 01 № 0000611; срок действия: до 02.03.2024

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Нижние Чершилы, в 40 км от г Лениногорска РТ. Семья обучающихся проживают в частных домах: 78,7 процент – рядом со Школой, 21,2 процентов (7 обучающихся) – в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа» муниципального

образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительного образования (лицензия имеется № 7670 от 18.12.2015 серия 16 П 01 000581)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- начального цикла;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-ом и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: родной (татарский)

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;*

- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;*
- *дополнительные общеразвивающие программы*

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования.

МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Профориентация».

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

-Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-конкурсы;

-встречи;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами

ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ исполнением гимна РФ и РТ;

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Беседы на классных часах «Твой выбор-твое будущее».
- Классные часы «Гражданин отечества-это...».
- Тематические классные часы «Конституция -основной закон».
- Участие в муниципальных конкурсах.
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Митинг «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное направление

Классные руководители способствуют созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого обучающегося класса. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма, по профилактике буллинга (1-9 классы): "Будем добрыми и не будем злыми", "Учитесь дружить...", "Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека", "Безопасность в социальной сети: зачем?", "В поисках хорошего настроения", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела"- и др.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников: праздничный концерт к 8 марта «Яз гөлләре сезгә», торжественная линейка «Прощание со школой», праздник "День Знаний" – проходил традиционно на втором этаже, торжественном зале школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздничный концерт посвящённый ко Дню Учителя с приглашением учителей ветеранов. Так же учащиеся активно принимали участие в празднике ко Дню Матери.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета. Выступили с хорошими номерами в новогоднем представлении «Хуш киләсең, Яңа ел!»

В сентябре в школе проводили неделю безопасности.

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках Недели безопасности.

1. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Правила дорожные знать каждому положено» «Красный, желтый, зеленый» «Элементы улиц и дорог». В классных часах приняли участие учащиеся 1-9 классов.

2. В 1-4 классах был проведен внеклассное мероприятие «Азбука движения» с целью пропаганды культуры безопасного поведения на дорогах и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На классном часе была показана презентация на

данную тему. Провели подвижную игру с детьми на тему «Цвета светофора». Дети учились правильно вести себя на дороге, переходить проезжую часть, ребята смогли ощутить себя в роли пешехода и в роли водителя транспортного средства.

3. Организовали выставку в школьной библиотеке на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге», учащиеся могли ознакомиться с литературой и методическими материалами.

4. Провели Инструктаж по ПДД в каждом классе.

5. В общешкольном родительском собрании рассматривали вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Проводили единый урок ОБЖ по теме «Причины дорожно-транспортных происшествий». В начале мероприятия был просмотрен видеофильм с мест дорожно-транспортных происшествий, рассмотрены ситуации из жизни детей оказавшихся в ДТП. Учащиеся приняли активное участие в разговоре, высказывали своё мнение о ситуациях на дорогах на сегодняшний день.

7. Каждый день после уроков классные руководители проводили «минутки безопасности»

8. Проводили мониторинг использования детьми светоотражающих элементов.

Информация о проведенных мероприятиях, посвященные к Международному дню защиты детей:

1. Просмотр видеофильмов по темам: «Человек в экстремальных ситуациях природной среды»; «Действия человека в условиях химического заражения»; «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

2. Конкурса плакатов и рисунков по теме «Безопасное лето»

3. Викторины и конкурсы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности.

Задачи на следующий год:

- активизировать в классах волонтерскую работу,
- активизировать работу тимуровского отряда,
- вовлекать родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023 году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по волейболу;
- Соревнования по бадминтону;
- Первенство школы по баскетболу, пионерболу;
- «Лыжня-2023»

- «А, ну-ка, парни!»
- Веселые старты.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях, ГТО и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2023 года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

- муниципальный этап «Осенний кросс-2023» -2 место
- соревнование по бадминтону на первенство главы Р. Г. Хусаинова – 3 место.

Так же учащиеся успешно проходят испытания в выполнении норм ГТО.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Задачами профориентационной работы в школе являются:

1.Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2.Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив. Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в Школе являются: Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Была организована встреча со студентами (выпускниками нашей Школы), которые учатся в разных профессиональных учебных заведениях городов Казани, Альметьевска, Лениногорска и т.д

Были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений города Лениногорска. Также ребята МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» побывали на Дне открытых дверей в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», «Лениногорский политехнический техникум»

Мероприятия

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребёнка, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям школы.

20.02.23. КВН «А ну- ка, мальчики»

21.02.23. «День родных языков»

05.03.23 КВН Эйдәгез эле, кызлар»

01.03.23 «Смотр строя и песни»

07.04.23 -Флеш-моб «В здоровом теле здоровый дух»

12.04.23 - Единый классный час «Гагаринский урок»

17.04.23 –Единый классный час «Нет –туберкулезу»

26.04.23 – «Син шагыйрьләр солтаны» мероприятие ко день рождению Г.Тукая

09.05.23 – Митинг ко дню Победы «Бессмертный полк»
25.05.23 – Последний звонок «Прощай школа»
01.09.23. -День знаний «Здравствуй школа»
23.09.23. - Экологическая тропа
20.08-20.09.23-Месячник безопасности
05.10.23- Поздравление пожилых односельчан
07.10.23. - День учителя праздничный концерт с приглашением учителей ветеранов
21.10.23. - Осенний праздник
03.-8.11.23. -Мероприятия ПДД
10.11-20.11.23- Декада правовых знаний
17.11.23- День памяти жертв ДТП
26.11.23 - Праздничный концерт посвященный ко Дню Матери
07.12.23 - Единый урок по правам человека
09.12.23-Скажем коррупции нет!
27.12.23 - Праздничное мероприятие «Здравствуй, Новый год!»
Инструктажи - Проведение инструктажей с обучающимися: «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде», «Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий», «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики», «Осторожно, гололёд!», «Вечерний режим», «Терроризм угроза жизни», «Пожарная безопасность», Единые уроки безопасности в сети интернет.и т.д.

Работа с родителями.

В своей профессиональной деятельности осуществляется сотрудничество классных руководителей с родителями по 4 основным направлениям:

1. Изучение семьи. Работа этого направления заключается в исследовании каждой семьи и составлении базы данных.
2. Консультирование родителей. Это индивидуальная работа с каждой семьей, посещение семей на дому, индивидуальные беседы.
3. Просвещение и обучение родителей. Это тематические собрания, беседы, диспуты, круглые столы, тематика которых определяется родителями.
4. Совместная деятельность. Подразумевает деятельность классного руководителя и детей. Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Безопасность

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения,

антитеррористической безопасности и противодействия экстремизму

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ. Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный тех персонал. При входе утром в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено:

- видеорекамерами внутренней и внешней;
- системой противопожарной сигнализации
- металлодетектор
- система оповещения и управления эвакуацией.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно проверяется территория школы на предмет безопасности;
- проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;

Комплексная безопасность образовательного учреждения организовывалась в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023». В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- устранены все замечания в акте паспорта безопасности;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

2. Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации
2. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май) на случай ЧС.
3. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в

школе», «Правила пожарной безопасности»

4. Проведены инструктажи и беседы с начальником ОППС ГКУ РТ (пож охрана РТ) АООП с.Нижние Чершиллы Каримовым И.Б.

Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня в 2023 году

№	Названия мероприятия	Участник	Класс	Руководитель	Уровень	Результат	Год
1	«Строим будущее без коррупции»	Шарипов Ильгам	8	Ахмадиева Э.Ф.	муниципальный	участник	2022 год
2	«Строим будущее без коррупции»	Хасаншина Аделя	9	Ахмадиева Э.Ф.	муниципальный	участник	2022 год
3	«Мои лучшие каникулы 2022»	Камалтдинова Илсия	6	Сайфиева Т.Ш.	муниципальный	3 место	2022 год
4	Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	Камалтдинова Илсия	6	Зиятдинова А.Ф.	муниципальный	3 место	2022 год
5	Соревнование по бильярду	Валеев Айрат	8	Багаутдинова А.Б.	муниципальный	1 место	2022 год
6	Соревнование по бильярду	Ахмадиев Азамат	6	Багаутдинова А.Б.	муниципальный	2 место	2022 год
7	«В мире шахмат»	Вильданова Лилия, Гилязова Илсия	3	Вафина В.М.	муниципальный	1 место	2022 год
8	«Осенняя фантазия»	Ахмадиева Василя	8	Сайфиева Т.Ш.	муниципальный	2 место	2022 год
9	«Осенняя фантазия»	Ахмадиева Василя	8	Сайфиева Т.Ш.	муниципальный	2 место	2022 год
10	«Осенняя фантазия»	Валеев Айрат Вильданова Алиса, Камалтдинова Илсия	8, 6	Вафина В.М.	муниципальный	3 место	2022 год
11	«Мавыктыргыч TATAR TELE»	Вильданова Алиса	6	Муллагалиева А.В.	муниципальный	призер	2022 год
12	«Мавыктыргыч TATAR TELE»	Камалтдинова Илсия	6	Муллагалиева А.В.	муниципальный	призер	2022 год
13	«Мавыктыргыч TATAR TELE»	Шарипов Ильгам	8	Муллагалиева А.В.	муниципальный	призер	2022 год

Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ. Общий показатель охвата учащихся дополнительным образованием составляет 100 %. Учащиеся занимаются в творческих объединениях организованные дополнительным образованием: ЦВР, ДООЦ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В Школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создан максимально безопасные условия приёма пищи;

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)</i>	5	33
2-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных

образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	33
	– начальная школа	6
	– основная школа	27
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0

Освоение обучающимися программы начального общего образования по показателям качества обучения в 2022 и 2023 годах можно отметить, что результаты сохраняются стабильно 50 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71,43	0	0	0	0	0	0
7	5	6	100	1	20	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	83,33	2	0	0	0	0	0
9	6	7	100	2	33,33	1	12,5	0	0	0	0
Итого	34	34	100	18	51,85	1	12,5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,05 процента (в 2022-м был 52,9%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 37,5 процента по математике, и по русскому языку на 70,9 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2020/2021	100	42,85	3,3	100	75,7	3,8
2021/2022	100	87,5	4,6	100	87,5	4
2022/2023	100	50	3,6	100	16,6	3,16

Также 6 выпускника 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
<i>Информатика</i>	6	66,6	3,83	100
<i>Родной (татарский) язык</i>	1	100	5	100
<i>География</i>	5	80	4	100

Замечаний нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-ого класса всего	7	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-ого классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	12,5	0	0
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57,14	6	75	2	33,3
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам, по выбору выше 4, кроме информатики – 3,83.

Результаты ВПР

На основании приказа МО и Н РТ «О проведении ВПР в Республике Татарстан в 2023 году»; приказа УО «ЛМР» «О проведении ВПР в ОУ ЛМР в 2023г., расписания ВПР - 2023 были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по основным предметам учебного плана.

Назначение ВПР оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями.

Цель проведения ВПР заключается в том, чтобы определить:

- уровень остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материалов программ общего образования;

- проблемные тематические блоки;

- прочность усвоения знаний, умений и способов действия;

- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

82,5% обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 2022/23 учебный год. Есть незначительное понижение оценки по сравнению с годовой отметкой преподавателя. Снижение обнаружено в 7-ом классе по русскому языку (-16,6%), по английскому языку (-22,2%). Подтверждение оценки зафиксировано в 5-ом классе по математике, в 6-ом классе по русскому языку, биологии и обществознанию. Большинство учащихся в целом успешно осваивали программу начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР. Достижение высоких результатов

возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения со школьниками, мотивированными на освоение предмета на высоком уровне. Необходимо также на протяжении всего процесса обучения в школе создавать качественные условия для достижения требований образовательного стандарта всеми обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участник, призеры и победители муниципального этапа ВсОШ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Участники (кол-во)	16	15	12
Призеры (кол-во)	5	6	5
Победители (кол-во)	-	1	2

Региональный этап ВсОШ

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Хайрутдинова Я.С. – участник по русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Гилязова И.А. –призер по родному (татарскому) языку для обучающихся школ с татарским языком обучения

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2021	7	-	-	7
2022	8	-	1	7
2023	6	-	-	6

В 2023 году 100 процентов выпускников перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 30 родителей (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. 1 (10%) педагог имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 учителя, на высшую и на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах не изменилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (40%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8765 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1500 единиц в год;

объем учебного фонда – 500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	500	500
2	Педагогическая	238	120
3	Художественная	6239	1200
4	Справочная	327	100
5	Языковедение, литературоведение	67	30
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	55	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Х. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности Учреждения является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов.

В Учреждении оборудованы 16 учебных кабинета:

- кабинет начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет татарского языка и литературы
- кабинет английского языка
- кабинет математики
- кабинет информатики и ИКТ
- кабинет истории и обществознания
- кабинет географии
- кабинет физики
- кабинет химии и биологии
- кабинет искусства
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ

В кабинете начальных классов, информатики, физики имеется интерактивная доска. В кабинете начальных классов, биологии, истории оснащены мультимедийным проектором.

На первом этаже расположен пищеблок, спортивный зал. На втором этаже здания расположены актовый зал.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/53,3%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	3,16

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек/ 73,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 50 %
1.13	Регионального уровня	1 человек/3,3%
1.14	Федерального уровня	0 человек/0%
1.15	Международного уровня	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/90%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90,9%
1.25	Высшая	5 человек/55,5%
1.26	Первая	4 человек/ 44,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%)
1.27.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.27.2	Свыше 30 лет	5 человека/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2371 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,48 кв. м на 1 учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.


В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Лист согласования к документу № 32-ОД от 15.04.2024
Инициатор согласования: Вафина Г.К. Директор
Согласование инициировано: 03.05.2024 12:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вафина Г.К.		 Подписано 03.05.2024 - 12:59	-